

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Самусенко С.П. *[подпись]*
Протокол заседания
ШМО № 2
от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замишевская СОШ»
[подпись] /Маковенко Д.В./
«25» 11 2020 г.

«Утверждена»
Приказ № 238
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «Физика» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Учитель математики и физики
первой квалификационной категории
Сыроквашин А. В.

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

Предметные результаты:

- распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара, зависимость температуры кипения от давления;
- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;
- анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные

положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии;

- различать основные признаки изученных физических моделей строения газов, жидкостей и твердых тел;
- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях;
- решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 3. Электрические явления. (27ч. + 2 ч. резерва).

Распознавать на чертежах, рисунках и моделях геометрические фигуры, конфигурации фигур.

Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире.

Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов.

Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел.

Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.)

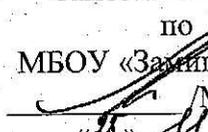
Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка п/п	Количество часов	Дата 8А класс	Дата 8Б класс	Название раздела, темы урока
Раздел 2:Измерение величин (33часа)				
24	1	03.12	01.12	Электризация тел при соприкосновении. Два рода зарядов. Повторение: физическая величина. Физическое явление. Расчетная задача. (Механические явления)
25	1	04.12	03.12	Электроскоп. Виды проводников. Повторение: Тепловое движение атомов и молекул.
26	1	10.12	08.12	Электрическое поле. Повторение: равномерное движение. Сила, сложение сил. Давление. Закон Паскаля. Гидростатика. Закон Архимеда.
27	1	11.12	10.12	Делимость электрических зарядов. Строение атома.
28	1	17.12	15.12	Объяснение электрических явлений. Повторение: расчетная задача. (Механические явления).
29	1	18.12	17.12	Электрический ток. Источники тока. Повторение: связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц.
30	1	24.12	22.12	Электрическая цепь и ее части.
31	1	25.12	24.12	Электрический ток в металлах. Действие эл.тока.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Самусенко С.П. 
Протокол заседания
ШМО № 2
от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замишевская СОШ»
 /Маковенко Д.В./
«15» 11 2020 г.

«Утверждена»
Приказ № 238
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «Физика» 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Учитель математики и физики
первой квалификационной категории
Сыроквашин А. В.

Замишево 2020

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Осознание важности изучения физики, проведение наблюдения, формирование познавательных интересов. Формирование ценностных отношений друг к другу, к учению, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода. Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества. Развитие самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений;
- Развитие целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей. Развитие диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение

Метапредметные результаты:

- Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно формулируют познавательную цель, предвосхищают результат и уровень усвоения.
- Строят логические цепи рассуждений. Умеют заменять термины определениям. Формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания.
- Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?).
- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем. Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Предметные результаты:

- Объяснять механические явления на основе законов динамики Ньютона, законов сохранения импульса и энергии, закона всемирного тяготения. Проведение простых опытов и экспериментальных исследований по выявлению зависимостей: пути от времени при равномерном и равноускоренном движении, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза.
- Владеть компетенциями: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, коммуникативной, личного самосовершенствования.
- Способны решать следующие жизненно-практические задачи: практическое применение физических знаний для выявления зависимости тормозного пути автомобиля от его скорости; защиты от опасного воздействия на организм человека радиоактивных излучений; для измерения радиоактивного фона и оценки его безопасности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Законы взаимодействия и движения тел (27 ч)

Должны знать: смысл понятий: Механическое движение. Относительность движения. Путь. Скорость. Ускорение. Движение по окружности. Инерция. Первый закон

Ньютона. Взаимодействие тел. Масса. Плотность. Сила. Сложение сил. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Сила тяжести. Свободное падение. Закон всемирного тяготения. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел. Закон сохранения механической энергии. Механические колебания и волны. Звук. Магнитное поле тока. Электромагнит. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Период полураспада. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Состав атомного ядра. Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции. Источники энергии Солнца и звезд. Ядерная энергетика. Дозиметрия. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Экологические проблемы работы атомных электростанций.

Должны уметь: Объяснять механические явления на основе законов динамики Ньютона, законов сохранения импульса и энергии, закона всемирного тяготения. Проведение простых опытов и экспериментальных исследований по выявлению зависимостей: пути от времени при равномерном и равноускоренном движении, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза.

Владеть компетенциями: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, коммуникативной, личного самосовершенствования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Количество часов	Дата 9А класс	Дата 9Б класс	Название раздела, темы урока
Раздел 1. Законы взаимодействия и движения тел (27 ч)				
24	1	04.12	01.12	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Повторение: измерение физических величин.
25	1	07.12	02.12	Реактивное движение. Ракеты. Повторение: объяснение физических процессов и явлений.
26	1	11.12	08.12	Решение задач. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Повторение: закон Ома. Повторение: расчет количественных характеристик электрической цепи.
27	1	14.12	09.12	Контрольная работа №2. Законы Ньютона. Импульс тела.
28	1	18.12	15.12	Колебательное движение. Свободные колебания. Маятники. Повторение: КПД механических процессов и явлений.
29	1	21.12	16.12	Величины, характеризующие колебательное движение. Гармонические колебания. Повторение: магнитное поле. Электромагнитные явления.
30	1	23.12	22.12	Лабораторная работа №4. Исследование зависимости периода и частоты от длины нитяного маятника. Лабораторная работа №3. Исследование зависимости периода и частоты маятника массы груза и жесткости пружины.
31	1	25.12	23.12	Вынужденные колебания. Превращение энергии при колебаниях. Повторение: расчетная задача (молекулярная физика). Резонанс.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Самусенко С.П. *[подпись]*
Протокол заседания
ШМО № *2*
от «*23*» *ноября* 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замишевская СОШ»
[подпись] /Маковенко Д.В./
«*25*» *11* 2020 г.

«Утверждена»
Приказ № 238
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «русский язык» 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

учитель русского языка
высшей квалификационной категории

Самусенко С.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание необходимости пополнения знаний для более высокого уровня владения языком.

Метапредметные результаты:

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- умение самостоятельно определять свои ошибки в контрольной работе и ставить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Текст

1. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Деление текста на смысловые части и составление плана.

Морфология

1. Морфологический разбор причастия и деепричастия.

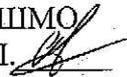
Синтаксис

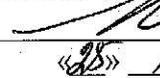
1. Обособленные обстоятельства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол. часов	Дата
41	Средства связи придаточных изъяснительных с главным. <i>Морфологический разбор причастия.</i>	1	02.12
42	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными изъяснительными. <i>Морфологический разбор деепричастия.</i>	1	03.12
45	Работа над ошибками. <i>Основная мысль текста.</i>	1	10.12
46	Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. <i>Обособленные обстоятельства.</i>	1	14.12
48	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными времени. <i>Микротема текста.</i>	1	17.12

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Самусенко С.П. 
Протокол заседания
ШМО № 2
от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замишевская СОШ»
Маковенко Д.В. /
 // 2020 г.

«Утверждена»
Приказ № 238
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «русский язык» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель русского языка
высшей квалификационной категории
Самусенко С.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание необходимости пополнения знаний для более высокого уровня владения языком.

Метапредметные результаты:

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- умение самостоятельно определять свои ошибки в контрольной работе и ставить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Фонетика

1. Фонетическая транскрипция.

Лексикология и фразеология

1. Однозначные и многозначные слова.
2. Фразеологизмы.

Морфология

1. Морфологический разбор глагола.

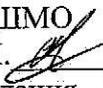
Синтаксис

1. Однородные члены предложения.
2. Обращение.
3. Сложное предложение. Синтаксический разбор сложного предложения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол. часов	Дата
43.	Работа над ошибками. <i>Морфологический разбор глагола.</i>	1	01.12
44.	Понятие о деепричастии. <i>Фонетическая транскрипция.</i>	1	03.12
46.	Знаки препинания при деепричастном обороте. <i>Однородные члены предложения.</i>	1	07.12
47.	Тезисный план текста. <i>Однозначные и многозначные слова.</i>	1	10.12
49.	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями. <i>Обращение.</i>	1	14.10
51	Деепричастия несовершенного вида. <i>2 Фразеологизмы.</i>	1	18.10
52.	Р.р. Подготовка к написанию сочинения по картине Б.Кустодиева «Сирень». <i>Сложное предложение.</i>	1	21.12
54.	Рассуждения и его виды. <i>Синтаксический разбор сложного предложения.</i>	1	25.12

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Самусенко С.П. 
Протокол заседания
ШМО № 2
от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «Замишевская СОШ»
/Маковенко Д.В./
«25» 11 2020 г.

«Утверждена»
Приказ № 238
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «русский язык» 5 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

учитель русского языка

высшей квалификационной категории

Самусенко С.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание необходимости пополнения знаний для более высокого уровня владения языком.

Метапредметные результаты:

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- умение самостоятельно определять свои ошибки в контрольной работе и ставить цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста.
2. Деление текста на смысловые части и составление плана.

Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Состав слова.

Лексикология и фразеология

1. Лексическое значение слова.
2. Фразеологизмы, их значение.

Морфология

1. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного.

Синтаксис

1. Однородные члены предложения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол. часов	Дата
60	Корни с чередованием. <i>Состав слова.</i>	1	04.12
64	Проект №2 по теме «Корни с чередующимися гласными». <i>Лексическое значение слова.</i>		10.12
65	Р.р. Подготовка к написанию изложения с продолжением. <i>Деление текста на смысловые части и составление плана.</i>	1	11.12
68	Правописание суффиксов чик-//-щик-. <i>Морфологические и синтаксические свойства имени существительного.</i>	1	16.12
70	Правописание букв И//Ы после приставок на согласные. <i>Морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного.</i>	1	18.12
71	Р.р. Подготовка к написанию сочинения на тему «Как я первый раз...». <i>Тема, основная мысль текста.</i>	1	21.12
74	Правописание приставок на З//С. <i>Фразеологизмы, их значение.</i>	1	24.12
75	Фразеологизмы. <i>Однородные члены предложения.</i>	1	25.12

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Самусенко С.П. *[подпись]*
Протокол заседания
ШМО № 2
от «13» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
МБОУ «Замишевская СОШ»
[подпись] /Маковенко Д.В./
«18» 11 2020 г.

«Утверждено»
Приказ № 238
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе
по учебному предмету «обществознание» 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Учитель обществознания
первой квалификационной категории
Осипенко А.А.

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

Метапредметные результаты:

- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

Предметные результаты:

Становление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
Анализ социальной ситуации
Анализ представленной информации
Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Глава II. Право

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Повторение

Глава I. Личность и общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества.

Глава II. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и её особенности. Мораль. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Наука, её значение в жизни современного общества. Религия как одна из форм культуры. Свобода совести.

Глава III. Экономика (13 ч.)

Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Рынок: Рыночный механизм регулирования экономики. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Количество часов	Дата	Название раздела, темы урока
Глава II. Право			
22	1	01.12	Право на труд.
23	1	01.12	Трудовые правоотношения Повторение: Общество как форма жизнедеятельности людей
24	1	08.12	Юридические понятия семьи и брака
25		08.12	Семейные правоотношения Повторение: Сфера духовной культуры
26	1	15.12	Административные правоотношения.
27	1	15.12	Уголовно-правовые отношения Повторение: Экономика и ее роль в жизни общества